

Z dnia 10.10.2017

w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej i przyjęcia regulaminu rekrutacji dla uczniów/uczennic na bezpłatne zajęcia dodatkowe, kółko przedmiotowe oraz bezpłatną jednodniową wycieczkę edukacyjną w projekcie „Sukces rośnie z nami”.

Na podstawie art.30 ust. 1 , art. 31, art. 33 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.)

zarządzam co następuje:

§ 1

Przyjmuję regulamin rekrutacji i udziału uczniów/uczennic w projekcie „Sukces rośnie z nami” w brzmieniu stanowiącym Załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia, zwanego dalej Regulaminem.

§ 2

1. Powołuję Komisję rekrutacyjną do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego uczniów/uczennic do projektu „ Sukces rośnie z nami”, w następującym składzie:
 - 1) Barbara Lubas– przewodnicząca komisji
 - 2) Magdalena Wrońska – Sekretarz Komisji
 - 3) Agnieszka Kobylarz – członek komisji
 - 4) Monika Maliborska - członek komisji
2. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
 - 1) Przygotowanie dokumentacji rekrutacyjnej zgodnie z Regulaminem i założeniami projektu,
 - 2) Zamieszczenie informacji o rekrutacji w każdej ze szkół,
 - 3) Przeprowadzenie naboru wniosków,
 - 4) Weryfikacja dokumentacji rekrutacyjnej i ogłoszenie list rankingowych,
 - 5) Ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych,
 - 6) Sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

§ 4

Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Centrum Usług Wspólnych w Bojanowie.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.


Stawomir Serafin



Regulamin rekrutacji i udziału uczniów/ennic w projekcie „Sukces rośnie z nami”

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczniów/ennic, w tym w szczególności procedurę kwalifikacyjną oraz zasady przyjmowania zgłoszeń na:
 - bezpłatne zajęcia dodatkowe dla uczniów/ennic pn. „Programowanie w Scratch” – 310 U
 - bezpłatne zajęcia dodatkowe dla uczniów/ennic pn. „Eksperymenty na zajęciach” – 310 U
 - bezpłatne kółko przedmiotowe „Świat robotów” – 42 U
 - bezpłatną jednodniową wycieczkę edukacyjną - 308 U
2. Wszystkie działania realizowane są w ramach projektu pt.: „Sukces rośnie z nami”, który jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 w ramach Osi Priorytetowej nr IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działania 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego.
3. Projekt realizowany jest w partnerstwie, którego Partnerem Wiodącym jest Gmina Bojanów, a Partnerem projektu jest HCP Consulting Hubert Czub, ul. Konfederacji Dzikowskiej 7/57, 39-400 Tarnobrzeg.
4. Biuro główne projektu mieści się w siedzibie Partnera Wiodącego: Gmina Bojanów, ul. Parkowa 5/17, 37-433 Bojanów, zaś biuro zamiejscowe w miejscu wykonywania działalności Partnera: ul. Piłsudskiego 8/4, 39-400 Tarnobrzeg.
5. Projekt realizowany jest w okresie od 1 stycznia 2017 r. do 30 czerwca 2018 r. w 2 szkołach podstawowych oraz 1 gimnazjum¹:
 - a) Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanach, ul Szkolna 8, 37-433 Stany
 - b) Gimnazjum w Stanach, Szkolna 8, 37-433 Stany
 - c) Publiczna Szkoła Podstawowa w Przyszowie-Zapuściu, Zapuście 24, 37-433 Przyszów
6. Organem prowadzącym dla wyżej wymienionych szkół jest Gmina Bojanów, ul. Parkowa 5, 37-433 Bojanów.

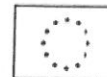
§ 2

1. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:
 - 1) Projekt – projekt nr RPPK.09.02.00-18-0061/16 pt.: „Sukces rośnie z nami”, realizowany w ramach umowy o dofinansowanie nr RPPK.09.02.00-18-00061/16-00, z

¹ Z dniem 01.09.2017r., zgodnie z Uchwałą nr XXI/173/2017 Rady Gminy Bojanów z dnia 24.03.2017r ws. dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, w miejsce Publicznej Szkoły Podstawowej w Stanach i Gimnazjum w Stanach powołano Publiczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Gimnazjalnymi w Stanach

dnia 24.04.2017 r. zawartej pomiędzy Województwem Podkarpackim – Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie, a Gminą Bojanów;

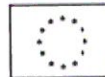
- 2) Partner Wiodący Projektu – Gmina Bojanów, ul. Parkowa 5, 37-433 Bojanów
- 3) Wniosek o dofinansowanie projektu - wniosek o dofinansowanie projektu nr RPPK.09.02.00-18-00061/16 złożony przez Partnera Wiodącego Projektu w odpowiedzi na konkurs numer RPPK.09.02.00-IP.01-18-008/16, w przypadku wprowadzenia zmian we wniosku przez wniosek o dofinansowanie projektu rozumie się aktualną wersję wniosku wraz ze zmianami;
- 4) Instytucja Pośrednicząca – Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie,
- 5) Umowa o dofinansowanie projektu - umowa zawarta pomiędzy Instytucją Pośredniczącą a Beneficjentem, określająca zasady realizacji i finansowania projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020;
- 6) Biuro Projektu – komórka organizacyjna Projektodawcy utworzona celem zarządzania i obsługi Projektu, kontaktu i współpracy z Partnerem oraz Uczestnikami Projektu, itd. ul. Parkowa 5, 37-433 Bojanów;
- 7) Uczestnik projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie;
- 8) Komisja Rekrutacyjna - zespół 4 osób, w skład którego wchodzi: przedstawiciele Partnera Wiodącego i Partnera. Zadania Komisji to min.: weryfikacja dokumentów rekrutacyjnych, wydawanie decyzji rekrutacyjnych, zatwierdzanie listy uczestników/czek projektu, list osób rezerwowych itp.;
- 9) Zajęcia dodatkowe Programowanie w Scratch – bezpłatne zajęcia dodatkowe pn. „Programowanie w Scratch” poszerzające wiedzę z zakresu programowania w języku Scratch dla uczniów/ennic uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do szkół uczestniczących w projekcie;
- 10) Zajęcia dodatkowe Eksperymenty na zajęciach – bezpłatne zajęcia dodatkowe z pn. „Eksperymentów na zajęciach” poszerzające wiedzę z zakresu wykonywania eksperymentów przyrodniczych dla uczniów/ennic uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do szkół uczestniczących w projekcie;
- 11) Kółko przedmiotowe Świat robotów – kółko przedmiotowe pn „Świat robotów”, w trakcie którego uczniowie będą uczyli się budowania i programowania robotów z klocków Lego Mindstroms EV3
- 12) Wycieczka edukacyjna - bezpłatna wycieczka edukacyjna do MultiCentrum w Warszawie (lub do innej miejscowości, w której mieści się MultiCentrum) lub do innej interaktywnej placówki dydaktycznej, która korzysta z najnowszych osiągnięć technologii informatycznych w celach edukacyjnych, dla uczniów/ennic uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do szkół uczestniczących w projekcie



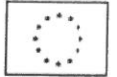
Cel Projektu i postanowienia programowo – organizacyjne

§ 3

1. Cel główny projektu: wzrost kompetencji kluczowych u 310 U (155D i 155CH) w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz TIK (w tym nauka programowania) oraz podniesienie kompetencji 32N (30K i 2M) w zakresie wykorzystania TIK i 10N (10 K) w zakresie nauczania metodą eksperymentu w PSP Stany, ZSP Przyszów - Zapuście, PG Stany w Gminie Bojanów w okresie do 30.06.2018r.
2. Cel projektu (realizującego typ 2 i 3 projektów określony w regulaminie konkursu) bezpośrednio wspiera realizację celu szczegółowego 1 i 2 RPO WP 2014-2020 powodując mierzalny wzrost kompetencji kluczowych (TIK i nauki matematyczno-przyrodnicze) u uczniów o zdiagnozowanym niedoborze tych kompetencji oraz mierzalny wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli, o zdiagnozowanym niedoborze tych kompetencji.
3. Celem uczestnictwa uczniów/ennic w zajęciach dodatkowych oraz wycieczce edukacyjnej jest:
 - wzrost kompetencji kluczowych u 310 uczniów/ennic: kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowotechnicznych, kompetencji informatycznych, umiejętności uczenia się poprzez realizację zajęć dodatkowych z przedmiotów przyrodniczych oraz TIK (w tym nauka programowania);
 - zwiększenie u 310 uczniów/ennic poziomu myślenia komputacyjnego, kreatywności, innowacyjności.
4. Projekt zakłada realizację następujących form wsparcia:
 - zajęcia dodatkowe Programowanie w Scratch – dla 310 uczniów/nnic, łącznie 1472 h lekcyjnych zajęć, 64 h lekcyjne x 23 gr, zajęcia średnio 1 raz w tygodniu po 2 h
 - zajęcia dodatkowe Eksperymenty na zajęciach – dla 310 uczniów/nnic, łącznie 736 h lekcyjnych zajęć, 32 h x 23 gr, zajęcia średnio 1 raz w tygodniu po 1 h lekcyjnej
 - kółko przedmiotowe Świat robotów – dla 42 uczniów w grupach 14-osobowych, łącznie 150 h lekcyjnych zajęć, 50 h x 3 gr, zajęcia średnio po 5 h x 10 spotkań
 - jednodniowa wycieczka edukacyjna do MultiCentrum w Warszawie (lub do innej miejscowości, w której mieści się MultiCentrum) lub do innej interaktywnej placówki dydaktycznej, która korzysta z najnowszych osiągnięć technologii informatycznych w celach edukacyjnych – łącznie 7 wycieczek dla grup po ok. 46 osób (w tym na 1 grupę przypada min. 2 opiekunów)
5. Celem działań realizowanych w projekcie będzie:
 - a) poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych nabycie przez uczniów/nnice następujących kompetencji:



- i. zajęcia dodatkowe Programowanie w Scratch – uczeń/nnica umie tworzyć w języku Scratch proste interakcyjne historyjki, animacje, zna interfejs programu, instrukcje (klocki) grup: Ruch, Wygląd, Dźwięk; programowanie grafiki: instrukcje grupy Pisak; użytkowanie zmiennych: instrukcje grupy Dane; obsługa zdarzeń: instrukcje grupy zdarzenia;
 - ii. zajęcia dodatkowe Eksperymenty bez tajemnic – uczeń/nnica umie samodzielnie wykonać eksperyment przyrodniczy, zna i rozumie zasady nim rządzące, potrafi wyjaśnić zależności i konsekwencje eksperymentów;
- b) poprzez uczestnictwo w kółku przedmiotowym Świat robotów – zapoznanie uczniów/nnice z zasadami budowania i programowania robotów Lego Mindstorms EV3, w tym prezentacja zestawu LEGO MINDSTORMS Education EV3: jednostka centralna (brick), sensory, silniki, okablowanie, klocki; budowa pojazdów i maszyn, wykorzystanie sensorów; tworzenie programów sterujących (na komputerze lub na tablecie), które zamienią maszyny lub pojazdy w roboty, wchodzące w interakcje z otoczeniem; projektowanie 3D, wprowadzanie zmian konstrukcyjnych, testowanie, modyfikacja programów sterujących;
- c) poprzez uczestnictwo w wycieczce edukacyjnej do MultiCentrum lub innej podobnej placówki edukacyjnej – zapoznanie uczniów/nnic z najnowszymi osiągnięciami technologii informatycznych dostosowanych do wieku i poziomu uczestników/czek.
6. Uczestnikiem/czką projektu może być uczeń/nnica uczęszczający/a w roku szkolnym 2017/2018 do jednej ze szkół, które zostały wskazane we wniosku o dofinansowanie.
7. Uczeń/nnica I, II, III etapu edukacyjnego może wziąć udział w 2 rodzajach zajęć dodatkowych: Programowanie w Scratch, Eksperymenty na zajęciach oraz wycieczce edukacyjnej. Dodatkowo uczniowie/nnice klas IV-VII oraz II i III Gimnazjum mogą wziąć udział w kółku przedmiotowym Świat robotów.
8. Okres realizacji wsparcia dla uczniów/ennic:
- a) zajęcia dodatkowe Programowanie na zajęciach oraz Eksperymenty bez tajemnic będą odbywać się od 23.10.2017 r. do 30.06.2018 r w dni powszednie, poza godzinami zajęć lekcyjnych po 1-2 godz. lekcyjne;
 - b) kółko przedmiotowe Świat robotów będzie odbywać się od 01.11.2017r do 30.06.2018 r. w soboty (lub inne dni, po akceptacji rodziców) po 5 godz. dla 1 grupy szkoleniowej;
 - c) wycieczki edukacyjne odbędą się w okresie od 01.11.2017 do 30.06.2018r.
9. Harmonogram zajęć dodatkowych, podział na grupy zajęciowe oraz harmonogram realizacji wycieczek edukacyjnych będą tworzone dla poszczególnych rodzajów wsparcia po zakończeniu procesu rekrutacji.



Proces rekrutacji

§4

1. Rekrutację uczestników/czek prowadzą przedstawiciele Partnera Wiodącego i Partnera. Informacja o rekrutacji do projektu pojawi się w Urzędzie Gminy Bojanów, w szkołach uczestniczących w projekcie na tablicach informacyjnych będą rozwieszane plakaty. Informacje o naborze do projektu będą też rozpowszechnione w formie informacji ustnych przekazanych podczas spotkania informacyjnego Grupy Sterującej z przedstawicielami szkół (dyrekcja) uczestniczących w projekcie. Rekrutacja prowadzona będzie zgodnie z opracowanym Regulaminem rekrutacji dostępnym w każdej szkole oraz biurach projektu.
2. Proces rekrutacji uczniów i uczennic prowadzony będzie od dnia zatwierdzenia Regulaminu Rekrutacji do 20.10.2017r i zakończony przygotowaniem list rankingowych i rezerwowych uczestników projektu.
3. W przypadku nie zakwalifikowania do udziału w Projekcie odpowiedniej liczby osób, proces rekrutacji zostanie rozszerzony o rekrutację uzupełniającą tj. przedłużony decyzją Komisji Rekrutacyjnej do momentu zrekrutowania 310 osób (w tym 155 D).
4. Uczniowie/nnice zostaną zakwalifikowani/e na zajęcia dodatkowe i wycieczkę edukacyjną na podstawie kryteriów wymienionych w §6.
5. Projekt zapewni przestrzeganie zasad równości szans kobiet i mężczyzn poprzez przestrzeganie kryteriów merytorycznych i nie będzie preferował żadnej płci, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.

§5

1. Kwalifikacja uczniów/ennic na zajęcia dodatkowe i wycieczkę edukacyjną dokonywana jest na podstawie zgłoszeń uczniów/ennic.
2. Osoby zgłaszające chęć uczestnictwa w zajęciach dodatkowych i wycieczce edukacyjnej w Projekcie zobowiązane są do złożenia w sekretariacie szkoły Karty Zgłoszenia Udziału w Projekcie odpowiednio wg Załącznika nr 1 do Regulaminu.²
3. Kartę zgłoszenia Udziału w Projekcie należy dostarczyć osobiście do sekretariatu szkoły, do której uczeń/nnica uczęszcza w godzinach pracy sekretariatu.
4. Dokumenty rekrutacyjne niezbędne do zgłoszenia udziału w Projekcie będą dostępne w sekretariacie szkoły oraz biurach projektu.
5. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans i niedyskryminacji.

² W przypadku zgłoszenia uczestnictwa osoby małoletniej zgłoszenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

§6

1. Weryfikacji napływających dokumentów rekrutacyjnych dokonuje Komisja Rekrutacyjna składająca się z Przewodniczącego, Sekretarza i dwóch Członków. Dokonuje jej zgodnie z określonymi kryteriami formalnymi i punktowymi:

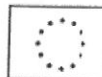
1) KRYTERIA PUNKTOWE DOTYCZĄCE UCZNIÓW/NNIC KLAS I-IV

Nazwa kryterium	Opis kryterium	Liczba punktów
Posiadanie statusu ucznia/nnicy szkoły uczestniczącej w projekcie	Uczeń/nnica w roku szkolnym 2017/2018 uczęszcza do jednej ze szkół uczestniczących udział w projekcie	5
Uczniowie/nnice z rodzin, gdzie matka (ojciec/opiekun prawny/opiekun faktyczny) samotnie wychowuje dziecko	Uczeń/nnica mieszka w rodzinie, gdzie matka (ojciec, opiekun prawny/opiekun faktyczny) samotnie wychowuje dziecko ³	8
Uczeń/nnica posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o kształceniu specjalnym lub inną opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Uczeń/nnica posiada aktualną opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o kształceniu specjalnym lub inną opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej	8

2) KRYTERIA PUNKTOWE DOTYCZĄCE UCZNIÓW/NNIC KLAS V-VII ORAZ II, III GIMNAZJUM

Nazwa kryterium	Opis kryterium	Liczba punktów
Posiadanie statusu ucznia/nnicy szkoły uczestniczącej w projekcie	Uczeń/nnica w roku szkolnym 2017/2018 uczęszcza do jednej ze szkół uczestniczących udział w projekcie	5

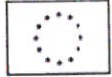
³ Za osobę samotnie wychowującą dziecko uważa się: pannę, kawalera, wdowę lub wdowca, a także osobę pozostającą w separacji orzeczonej prawomocnym wyrokiem sądu i osobę rozwiedzioną (która żadnego dziecka nie wychowuje z jego rodzicem).



Uczniowie/nnice z rodzin, gdzie matka (ojciec/opiekun prawny/opiekun faktyczny) samotnie wychowuje dziecko	Uczeń/nnica mieszka w rodzinie, gdzie matka (ojciec, opiekun prawny/opiekun faktyczny) samotnie wychowuje dziecko ⁴	8
Uczeń/nnica posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o kształceniu specjalnym lub inną opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Uczeń/nnica posiada aktualną opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o kształceniu specjalnym lub inną opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej	8
Uczeń/nnica z ocenami 3 i poniżej z matematyki i/lub jednego z przedmiotów przyrodniczych na świadectwie za rok szkolny 2016/2017	Uczeń/nnica na świadectwie za rok szkolny 2016/2017 posiada ocenę 3 lub poniżej z: - matematyki i/lub - jednego z przedmiotów przyrodniczych	6
Uczeń/nnica z ocenami 4 i powyżej z matematyki i/lub jednego z przedmiotów przyrodniczych na świadectwie za rok szkolny 2016/2017 ⁵	Uczeń/nnica na świadectwie za rok szkolny 2016/2017 posiada ocenę 4 lub powyżej z: - matematyki i/lub - jednego z przedmiotów przyrodniczych ⁶	5

⁴ Za osobę samotnie wychowującą dziecko uważa się: pannę, kawalera, wdowę lub wdowca, a także osobę pozostającą w separacji orzeczonej prawomocnym wyrokiem sądu i osobę rozwiedzioną (która żadnego dziecka nie wychowuje z jego rodzicem).

⁶ W skład przedmiotów przyrodniczych wchodzi: edukacja przyrodnicza, przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia



2. W przypadku zgłoszenia się większej niż zakładana liczby uczestników/czek w projekcie na kółko przedmiotowe Świat robotów, o zakwalifikowaniu kandydata/cki decydować będzie opinia wychowawcy klasy.

3. W przypadku, gdy w toku postępowania rekrutacyjnego pojawią się wątpliwości co do prawidłowości zgłoszenia udziału w projekcie Partner Wiodący Projektu może w każdej chwili zażądać od kandydata/cki dodatkowych dokumentów, uzupełnień lub wyjaśnień

4. Dokumenty niezgodne z wymogami Regulaminu, składane po terminie albo nie obejmujące wymaganej zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika/czki projektu nie będą przyjmowane.

5. Do obowiązku Komisji Rekrutacyjnej należy konieczność zweryfikowania i potwierdzenia kwalifikowalności danego uczestnika/czki projektu związanego z posiadaniem przez kandydata/cki na uczestnika/czkę projektu statusu ucznia/nnicy jednej ze szkół otrzymujących wsparcie w projekcie,

6. W trakcie procesu rekrutacji powstają następujące typy list:

a) dwie listy osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie odrębnie dla:

- uczniów/uczennic klas I-IV

- uczniów/uczennic klas V-VII i II i III Gimnazjum.

b) lista rezerwowa osób, które z powodu zbyt małej liczby punktów nie zostały wciągnięte przez Komisję Rekrutacyjną na listy osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.

c) lista osób niezakwalifikowanych do udziału w projekcie, jeśli dotyczy.

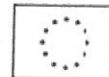
§8

1. Uczniowie/nnice zakwalifikowani/ne do udziału w projekcie zostaną poinformowani/ne o fakcie zakwalifikowania do projektu przez Koordynatora gminnego.

2. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie zobowiązane są do złożenia danych osobowych oraz oświadczeń według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 oraz nr 4 do Regulaminu Rekrutacji wraz z pisemną zgodą na przetwarzanie danych osobowych uczestnika projektu zgodnie z wzorem wymaganym przez Instytucję Pośredniczącą (załącznik nr 5 do Regulaminu Rekrutacji)⁷.

3. Nie złożenie przez kandydata/tkę wymaganych danych osobowych wraz z pisemną zgodą na przetwarzanie danych osobowych zgodnej z wymogami Instytucji Pośredniczącej skutkuje utratą przez niego prawa udziału w projekcie.

⁷ W przypadku osoby małoletniej wymienione pkt 2 załączniki powinny zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



4. W przypadku, gdy kandydat/tka zakwalifikowany/na do udziału w projekcie zrezygnuje z uczestnictwa w projekcie lub utraci prawo udziału w projekcie, na jego miejsce przyjmowany jest pierwszy kandydat/tka z listy rezerwowej, który/ra zadeklaruje chęć uczestnictwa w projekcie i dopełni wymogi określone w § 8 ust. 2.

Warunki ukończenia udziału w projekcie

§9

Warunkiem ukończenia danej formy wsparcia i uzyskania zaświadczenia o jej ukończeniu jest:

- a) udział w min. 80% godzin zajęć pozalekcyjnych, na które uczestnik/czka został zakwalifikowany/a;
- b) udział w 80% godzin kółka przedmiotowego, na które uczestnik/czka został/a zakwalifikowany/a;
- c) udział w wycieczce edukacyjnej, na którą uczestnik/czka został/a zakwalifikowany/a;
- d) uzyskanie pozytywnego wyniku w teście końcowym na zakończenie każdego rodzaju zajęć dodatkowych;
- e) realizacja wszystkich zadań oraz prac projektowych uwzględnionych w toku realizacji zajęć dodatkowych.

Obecność na zajęciach i warunki rezygnacji z udziału w Projekcie

§10

1. Każdy uczestnik/czka projektu ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach, na które został zakwalifikowany/a.
2. Wnioskodawca dopuszcza usprawiedliwienie nieobecności uczestnika/czki spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. W takim przypadku wymagane jest potwierdzenie nieobecności uczestnika/czki projektu przez rodzica/opiekuna prawnego/opiekuna faktycznego pisemnie. Dopuszcza się również ustne powiadomienia o terminach i przyczynach nieobecności.
3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie z podaniem powodu rezygnacji lub skreślenia uczestnika/czki z listy osób zakwalifikowanych do projektu tj. z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika/czki projektu z listy uczestników/czek projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.



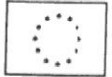
5. Uczestnik/czka projektu nie ponosi kosztów zajęć dodatkowych, kółka przedmiotowego i wycieczki edukacyjnej, na które został zakwalifikowany pod warunkiem, że:

- a) uczestniczy w zajęciach w wymiarze nie mniejszym niż 80% godzin przewidzianych dla danych zajęć dodatkowych i/lub wycieczki edukacyjnej.
- b) wycofa swoje uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, wycieczce edukacyjnej na które został zakwalifikowany, nie później niż na 3 dni kalendarzowe przed ich rozpoczęciem,
- c) nie zostanie skreślony z listy uczestników/czek projektu,
- d) zrezygnuje z zajęć dodatkowych, wycieczki edukacyjnej, na które został zakwalifikowany z ważnej przyczyny np. długotrwała choroba poświadczona zaświadczeniem lekarskim, zmiana miejsca zamieszkania/pracy uniemożliwiająca uczestnictwo w projekcie, wyjazd poza granice województwa, inne niezależne od uczestnika/uczestniczki projektu zdarzenia.

6. Przyczyna rezygnacji z udziału w projekcie musi zostać udokumentowana przez rodzica/opiekuna prawnego/opiekuna faktycznego uczestnika/czki projektu. Przez udokumentowanie projektodawca rozumie przedłożenie wypełnionego przez rodzica/opiekuna prawnego/opiekuna faktycznego uczestnika/czki dokumentu o rezygnacji z udziału w projekcie, który stanowi Załącznik nr 6 Wzór oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.

7. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie lub w przypadku rażącego naruszenia Regulaminu, uczestnik/czka projektu może zostać obciążony kosztami udziału w projekcie oraz kosztami wynikającymi z udokumentowanych strat poniesionych z tego tytułu przez projektodawcę, o ile Instytucja Pośrednicząca również zastosuje wobec Projektodawcy sankcje finansowe.

8. Na miejsce osoby rezygnującej z udziału w projekcie zostanie zakwalifikowana pierwsza osoba z listy rezerwowej w zakresie identycznej formy wsparcia, o ile osoba zrezygnuje przed rozpoczęciem udziału w danej formie wsparcia lub maksymalnie do upływu 20% godzin dydaktycznych jakie zostały określone w projekcie dla tej formy wsparcia.



Postanowienia końcowe

§11

1. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają zatwierdzenia w formie pisemnej przez Grupę Sterującą Projektem.
2. Regulamin Rekrutacji wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Grupę Sterującą i przyjęciu przez Partnerów projektu zgodnie z regulacją wewnętrzną obowiązującą u danego Partnera.
3. W przypadku zaistnienia sytuacji nie przewidzianych Regulaminem, a dotyczących realizacji rekrutacji i wsparcia dla uczniów/ennic (np. siła wyższa) decyzje podejmuje Grupa Sterująca.
4. Załączniki do Regulaminu Rekrutacji:
 - Załącznik 1: Karta Zgłoszenia Udziału w Projekcie
 - Załącznik 2: Wzór Protokołu z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej wraz ze wzorami listy Uczestników Projektu i listy rezerwowej Uczestników Projektu
 - Załącznik 3: Wzór Danych Uczestnika Projektu
 - Załącznik 4: Wzór informacji o Statusie Uczestnika w chwili przystąpienia do projektu
 - Załącznik 5: Wzór oświadczenia uczestnika projektu
 - Załącznik 6: Wzór oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

